

Tavoitteiden saavuttamisessa huomioidaan oppilaan ikätaso.  
Osaamisen tasoa arvioitaessa oletetaan, että alemmat tavoitteet on saavutettu.

<b>Suomen kieli ja kirjallisuus 1lk Arvioitavat tavoitteet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Lukeminen T5, T8	Osaan lukea lyhyitä sanoja. Saan selvää joistain sanoista, mutta tarvitsen vielä ohjausta.	Osaan lukea sanoja. Kokonaisen lauseen lukemiseen tarvitsen vielä ohjausta.	Osaan lukea, ymmärrän sanoja ja lyhyitä lauseita.  Osaan lukea ja toimia lyhyen kirjallisen ohjeen mukaan.	Osaan lukea lauseita sujuvasti.  Ymmärrän lukemaani.
Kirjoittaminen (tekstin tuottaminen) T9, T11	Osaan kirjoittaa kaikki kirjaimet (ei vierasperäiset) ja muodostaa niistä sanoja. Kerron omista kokemuksistani.	Osaan kirjoittaa sanoja oikein.	Osaan kirjoittaa sanoja oikein. Osaan ohjatusti kirjoittaa lyhyen virkkeen. Osaan kertoa lyhyen tarinan kuvien avulla.	Osaan kirjoittaa virkkeen.  Kirjoitan virkkeen perään lopetusmerkin.

Suomi toisena kielenä asiakirjan lopussa

<b>Matematiikka 1 luokka Arvioitavat tavoitteet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Peruslaskutaidot:</b> Peruslaskutoimitukset, pääsälaskustrategiat T7, T8	Tiedän + ja – merkin ja osaan niillä laskea.  Lasken yhteen- ja vähennyslaskuja käyttäen sormia.	Lasken yhteen- ja vähennyslaskuja välineiden ja kuvien avulla.  Lasken yhteen- ja vähennyslaskuja 0-10 luettelemalla.	Lasken yhteen- ja vähennyslaskuja 0-20 ja ymmärrän lukujen pysyvyyden.  Lasken yhteen- ja vähennyslaskuja 0-20 luettelemalla.	Lasken sujuvasti yhteen- ja vähennyslaskuja ja käytän hyväkseni erilaisia laskutapoja.  Lasken sujuvasti yhteen- ja vähennyslaskuja päässäni.
<b>Peruslaskutaidot:</b> Lukujonotaidot, lukukäsitteen ja kymmenjärjestelmän ymmärtäminen T5, T6	Käytän ohjatusti käsiteltäviä käsitteitä ja merkintöjä.  Ymmärrän osittain lukumäärän, lukusanan ja numeromerkinnän välisen yhteyden.	Hallitsen lukujonotaidot 0 –10.  Osaan lukujen 0-6 hajotelmat.	Hallitsen lukujonotaidot 0-20.  Osaan lukujen 0-10 hajotelmat.	Osaan käyttää oppimiani käsitteitä ja merkintöjä tarkoituksenmukaisesti melko itsenäisesti.  Merkitsen, luen ja vertailen lukuja sujuvasti lukualueella 0-20.
<b>Soveltavat laskutaidot:</b> Ongelmanratkaisutaidot T1, T2, T3, T4  <b>Peruslaskutaidot:</b> Geometria ja mittaaminen T9, T10, T11	Teen havaintoja ohjatusti.  Tunnistan tasokuvioiden ja kappaleiden yhteisiä ominaisuuksia.  Osaan mitata erilaisilla yksiköillä ohjatusti.	Teen havaintoja yhtäläisyyksistä ja eroista. Tarvitsen vielä ohjausta.  Olen tutustunut erilaisiin geometriin muotoihin ja piirrän niitä ohjatusti.  Osaan mitata erilaisilla yksiköillä.	Teen havaintoja muutoksista.  Vertailen ja luokittelen asioita ohjatusti.  Ryhmittelen tasokuvioita annetun säännön mukaan.  Mittaan ja vertailen erilaisilla mittavälineillä.  Osaan arvioida mittaustuloksia.	Teen havaintoja syy-seuraussuhteista ohjatusti.  Osaan jatkaa itsenäisesti tasokuvien ja kappaleiden ryhmittelyä.  Osaan ilmoittaa mittatuloksia senttimetreinä.

<b>Englanti 1lk Arvioitavat tavoitteet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Vuorovaikutus ja kielenopiskelutaidot T1, T2, T3, T6	Osa toistaa kuulemansa lyhyet sanat ja ilmaukset. Osa tervehtiä harjoitellulla tavalla.  Ymmärtää useimmiten helpot kysymykset, vastaaminen on vielä satunnaista.	Tunnistaa yleensä kuulemansa tutut sanat ja ilmaukset.  Osa useimmiten vastata helppoon kysymykseen harjoitellulla tavalla.	Ymmärtää kuulemansa lauseet tutuista ja harjoitelluista asioista.  Osa vastata opettajan kysymykseen tutusta aiheesta.	Ymmärtää opettajan ohjeet ja kysymykset.  Osa reagoida opettajan aloittamaan keskusteluun tutusta aiheesta.  Osallistuu aktiivisesti harjoituksiin,

	Osallistuu vaihtelevasti puhe-, kirjoitus- ja lukemisharjoituksiin.	Osallistuu harjoituksiin.	Osallistuu mielellään puhe-, kirjoitus- ja lukemisharjoituksiin.	kehittelee itse uusia yksinkertaisia kielenkäyttötilanteita.
--	---	---------------------------	--	--

<b>Ympäristöoppi 1lk Arvioitavat tavoitteet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Merkitys, arvot, asenteet T1, T2	Tunnistan ympäristöön kuuluvia asioita, mutta ne eivät ole minulle merkityksellisiä.	Ymmärrän, että ympäristöön kuuluu erilaisia asioita, joilla on merkitystä. Harjoittelen toimimaan ympäristöä huomioon ottaen.	Toiminnallani osoitan jo kiinnostusta ja kunnioitusta ympäristöä sekä siihen kuuluvia asioita kohtaan.	Koen ympäristön itselleni tärkeäksi. Toiminnallani ja valinnoillani kunnioitan ja suojelen ympäristöön kuuluvia asioita.
Tutkimisen ja toimimisen taidot T4, T5, T8, T10	Pystyn tekemään ohjatusti pieniä tutkimuksia ja kokeita.  Osaan tunnistaa ja nimetä ympäristöön kuuluvia asioita.  Ymmärrän vaihtelevasti annettuja työskentelyohjeita.  Tarvitsen ohjausta turvallisuuden ja muiden ihmisten huomioon ottamisessa.	Olen innostunut tekemään ympäristöopin tehtäviä ja tutkimuksia. Työskentelen melko itsenäisesti.  Osaan luokitella ympäristöön kuuluvia asioita.  Työskentelen usein ohjeiden mukaisesti.  Yhteistyö ryhmässä ja turvallisuuden huomioon ottaminen onnistuu minulta yleensä.	Ympäristöopin tutkimuksia tehdessä osaan suunnitella tekemistäni ja soveltaa omia tietojani.  Osaan luokitella monipuolisesti ympäristön asioita. Pystyn tekemään yleistyksiä oppimani pohjalta.  Osaan toimia annettujen ohjeiden mukaan.  Ryhmätyötaitoni ovat hyvät. Osaan huomioida turvallisuusnäkökohdat.	Osaan arvioida tulosten järkevyyttä ja perustella vastauksiani. Kiinnostus ympäristöoppiin näkyy työskentelyssäni.  Osaan vertailla ja järjestää ympäristön asioita luovasti oppimani perusteella.  Työskentelen vastuullisesti noudattaen annettuja ohjeita.  Arvostan ja kuuntelen muita ryhmän jäseniä. Edistan toiminnallani turvallista työskentelyä.
Tiedot ja ymmärrys T12, T15	Tunnistan joitakin ympäristöopin käsitteitä ja ympäristöä kuvaavia malleja (kuten diagrammi, pohjapiirros tai kartta).	Osaan käyttää monia ympäristöopin käsitteitä sekä tulkita joitakin ympäristöä kuvaavia malleja.	Osaan käyttää ympäristöopin käsitteitä oikein. Työskentelyssäni hyödynnän ympäristöstä tehtyjä malleja.	Ilmaisen ja perustelen näkemyksiäni monipuolisesti ympäristöopin käsitteitä ja malleja käyttäen. Osaan luoda itse yksinkertaisia malleja ympäristöstä.

<b>Uskonto 1-2lk Arvioitavat tavoitteet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Etiikka Kuunteleminen ja keskustelu, pohdinta T5, T6, T7, T8	Kuuntelen toista.  Kerron ajatuksistani ja osaan nimetä joitakin tunteitani.	Osallistun koko luokan yhteiseen keskusteluun.  Ilmaisen mielipiteeni ystävällisesti.  Tunnistan toisten tunteita.	Perustelen mielipiteeni, mutta osaan kuunnella myös toisia.  Annan esimerkkejä tilanteista, joissa ihmiset haluavat eri asioita; mietin syitä ja ratkaisuja.	Tunnistan toisten tunteita ja huomioin ne luokan yhteisessä keskustelussa.  Pohdin ja perustelen, miksi luonnon ja ihmisten tarpeet ovat joskus ristiriidassa.
Oman ja lähiympäristön uskonnon osaaminen  T1, T2, T3, T4	Osaan nimetä opiskeltavan uskonnon ja piirtää sen symbolin.	Tunnistan opiskeltavan uskonnon rakennuksia, pyhän kirjan ja joitain tärkeitä juhlia.  Tiedän, että on olemassa muitakin uskontoja tai katsomuksia ja osaan nimetä jonkun niistä.	Kerron omin sanoin joitakin opiskeltavan uskonnon kertomuksia.  Kuvailen syitä opiskeltavan uskonnon juhlille ja nimeän muutaman tärkeä toimijan menneisyydestä ja nykyajasta.	Osaan kertoa opiskeltavan uskonnon juhlista ja tavoista.

<b>Elämäkatsomustieto 1 luokka Arvioitavat tavoitteet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Ajatusten ilmaiseminen ja toisten kuunteleminen T1, T2, T3, T4	Tunnistan ajatuksiani ja tunteitani.	Harjoittelen ajatusteni ilmaisemista ja kysymysten esittämistä.	Tunnistan ja ilmaisen mielipiteitäni. Harjoittelen toisten mielipiteiden kuuntelemista.	Ilmaisen tunteitani ja ajatuksiani tarkoituksenmukaisesti. Kuuntelen toisia ja harjoittelen keskustelemista.

Ryhmässä toimimisen taidot T5	Harjoittelen sääntöjen noudattamista. Tunnistan rehellisen ja epärehellisen toiminnan.	Harjoittelen oikean ja väärän toiminnan tunnistamista arjen tilanteissa, tarvitsen vielä ohjausta. Tunnistan käsitteet lupaus ja sopimus.	Huomaan rehellisen ja epärehellisen toiminnan. Osaan antaa esimerkin lupauksesta, sopimuksesta ja säännöstä.	Huomaan omassa toiminnassani oikean ja väärän. Ymmärrän, että säännöt helpottavat yhteiselämää.
----------------------------------	---	--	---	--

<b>Musiikki 1lk Arvioitavat tavoitteet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Musiikilliset yhteistyötaidot T1, T2, T7	Seuraan yhteismusisointia häiritsemättä muita. Kuuntelen musiikkia häiritsemättä muita.	Osallistun satunnaisesti yhteismusisointiin.	Osallistun yhteismusisointiin ja kuuntelen muiden musisointia.	Osallistun yhteismusisointiin ja harjoittelen musiikin taitoja yhdessä toisten kanssa.
Musisointitaidot ja ilmaisu T1, T2, T3, T4, T7, T8	Harjoittelen käyttämään soittimia oikein ja yritän laulaa ryhmässä. Harjoittelen tuetusti musiikin mukana liikkumista.	Yritän soittaa ja laulaa ryhmän jäsenenä. Yritän käyttää soittimia oikein. Harjoittelen yhdessä muiden kanssa musiikin mukaan liikkumista.	Yritän laulaa ja soittaa ryhmän jäsenenä. Osaan yleensä käyttää soittimia oikein. Yritän osallistua musiikkiliikuntaan yhdessä muiden kanssa.	Laulan ja soitan ryhmän jäsenenä. Osaan käyttää soittimia oikein. Osallistun musiikkiliikuntaan yhdessä muiden kanssa.
Musiikin peruskäsitteiden hahmottaminen T4, T5, T6	Yritän tunnistaa yksinkertaisia musiikin peruskäsitteitä.	Tunnistan yksinkertaiset musiikin peruskäsitteet.	Osaan nimetä yksinkertaiset musiikin peruskäsitteet.	Osaan yksinkertaiset musiikin peruskäsitteet.

<b>Kuvataide 1lk Arvioitavat tavoitteet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Havaitseminen ja tulkinta T1, T2, T3, T6, T7, T8	Huomaan satunnaisesti ympärilläni olevat kuvat.  Ymmärrän yleensä, mikä kuvan sisältö on.  Tunnistan muutamia kuvataiteen peruskäsitteitä ( <i>esim. piste, viiva, väri, muoto</i> ).	Huomaan usein ympärilläni olevat kuvat.  Ymmärrän, että joskus kuvilla pyritään vaikuttamaan.  Tunnistan useita kuvataiteen peruskäsitteitä.	Huomaan kuvat ja osaan kertoa joitain ajatuksia niistä.  Ymmärrä joskus, mihin asiaan kuvalla pyritään vaikuttamaan.  Tunnistan useita kuvataiteen peruskäsitteitä ja osaan käyttää niitä puhuessani kuvista.	Huomaan kuvat, ja osaan keskustella niistä.  Ymmärrä usein, mihin asiaan kuvalla pyritään vaikuttamaan.  Tunnistan useita kuvataiteen peruskäsitteitä ja osaan jonkin verran hyödyntää niitä kuvissani.
Tuottaminen T4, T5, T9	Teen kuvia vain itselleni tutuista aiheista.  Teen työni yleensä valmiiksi.  Käytän usein vain itselleni tutuimpia tekniikoita.  Osaan noudattaa lyhyitä ohjeita työskentelyssäni.	Teen useimmiten kuvia itselleni tutuista aiheista, mutta kokeilen joskus uusiakin.  Teen työni valmiiksi.  Käytän mieluiten tuttuja tekniikoita, mutta kokeilen ohjeen mukaan muitakin.  Toimin yleensä ohjeiden mukaan.	Teen mieluiten kuvia tutuista aiheista, mutta tutustun uusiinkin.  Teen yleensä työni pitkäjänteisesti loppuun.  Käytän mielelläni ohjeen mukaan erilaisia tekniikoita.  Toimin ohjeiden mukaan.	Osaan tehdä kuvia useista erilaisista aiheista.  Teen aina työni viimeistellysti ja pitkäjänteisesti loppuun.  Käytän ja kokeilen itse erilaisia tekniikoita.  Toimin ohjeiden mukaan ja osaan kuunnella uusia ohjeita työskentelyni aikana.

<b>Käsityö 1-2lk Arvioitavat tavoitteet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Käsityöprosessi: ideointi ja suunnittelu T1, T2, T3,	Harjoittelen oman työni ideointia. Yritän tehdä suunnitelman piirtämällä, muovailemalla tai rakentamalla. Suunnitelman aloittaminen on hankalaa, mutta pääsen alkuun opettajan ohjauksella. Suunnitelmastani ei oikein saa selvää.	Piirrän, muovailen tai rakennan suunnitelmani ja osaan täydentää sitä. Suunnittelen vain yksinkertaisen mallin. Suunnitelmani kaipaa kovasti täydennystä.	Osallistun innokkaasti ideointiin. Teen kuvallisen, muovaillun tai rakennetun suunnitelman annettujen ohjeiden mukaan.	Osallistun rakentavasti ideointiin. Teen itsenäisesti omaperäisen kuvallisen, muovaillun tai rakennetun suunnitelman. Suunnitelmani perusteella kuka tahansa osaa valmistaa työni loppuun.
Kokeilu, tekeminen, välineet T1, T2, T3, T4	Yritän kokeilla eri materiaaleja, välineitä ja tekniikoita.	Kokeilen eri materiaaleja, välineitä ja tekniikoita. Tarvitsen apua valinnan suorittamisessa.	Kokeilen aktiivisesti ja oikein eri materiaaleja, välineitä ja tekniikoita.	Käytän luovasti eri materiaaleja, välineitä ja tekniikoita.

Turvallinen työskentely käsityön luokissa T3, T4	Olen kuunnellut turvallisuusohjeet, mutta tarvitsen toistuvaa muistuttamista niiden noudattamisessa. Siivoan ohjatusti käyttämäni tarvikkeet paikoilleen.	Olen ymmärtänyt turvallisuusohjeet ja pyrin noudattamaan niitä. Tarvitsen kuitenkin satunnaisesti muistuttamista. Siivoan useimmiten käyttämäni tarvikkeet paikoilleen.	Työskentelen käsityöluokissa turvallisuusohjeita noudattaen. Siivoan käyttämäni tarvikkeet paikoilleen.	Osaan itse ja ohjaan muitakin työskentelemään käsityöluokissa turvallisuusohjeiden mukaisesti. Huolehdin ympäristöstäni.
Itse- ja vertaisarviointi T2, T5	Yritän tehdä arviointia ohjatusti koko työskentelyn ajan, mutta tarvitsen paljon apua.	Osaan tehdä arviointia koko työskentelyn ajan melko itsenäisesti.	Harjoittelen oman työni arviointia kaikissa työnteon vaiheissa, sekä kannustavaa palautteen antamista toisille.	Arvostan ja arvioin omaa työtäni kaikissa työnteon vaiheissa ja annan kannustavaa palautetta toisille.

<b>Liikunta 1 lk Arvioitavat tavoitteet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Fyysinen toimintakyky T1 – T4, T6	<p>Osallistun yleensä tuttuihin liikuntatehtäviin.</p> <p>Motoriset perustaidot ovat vielä heikot.</p> <p>Osaan joskus toimia ohjatusti peleissä ja leikeissä tilanteen- ja tarkoituksenmukaisesti (<i>esim. syöttää pyydettyessä</i>).</p> <p>Osaan toimia turvallisesti, mutta en aina muista sitä.</p>	<p>Osallistun tuttuihin liikuntatehtäviin ja kokeilen vaihtelevasti uusia.</p> <p>Motoristen perustaitojen taso vaihtelee.</p> <p>Osaan usein toimia ohjatusti peleissä ja leikeissä tarkoituksenmukaisesti.</p> <p>Toimin usein turvallisesti, kun se on opetettu.</p>	<p>Osallistun tuttuihin liikuntatehtäviin ja kokeilen mielelläni uusia.</p> <p>Motoriset perustaidot ovat hyvät (<i>esim. juokseminen, hyppääminen, kiipeäminen, tasapainoilu, heittäminen, kiinniottaminen, potkaiseminen</i>).</p> <p>Osaan joskus toimia itsenäisesti peleissä ja leikeissä tilanteen- ja tarkoituksenmukaisesti (<i>esim. syöttää omatoimisesti</i>).</p> <p>Osaan toimia turvallisesti ja huomaan joskus itsekkin riskitilanteita.</p>	<p>Osallistun aktiivisesti kaikenlaisiin liikuntatehtäviin.</p> <p>Motoriset perustaidot ovat erittäin hyvät.</p> <p>Osaan useimmiten toimia itsenäisesti peleissä ja leikeissä tarkoituksenmukaisesti.</p> <p>Osaan toimia turvallisesti ja huomaan yleensä itsekkin riskitilanteet.</p>
Sosiaalinen ja psyykinen toimintakyky T7 - T10	<p>Noudatan pelien ja leikkien sääntöjä vaihtelevasti.</p> <p>Hyväksyn pelien tuloksen useimmiten, mutta häviäminen</p>	<p>Noudatan pelien ja leikkien sääntöjä useimmiten.</p> <p>Hyväksyn pelien tuloksen, mutta en aina muista käyttäytyä</p>	<p>Noudatan pelien ja leikkien sääntöjä ja osaan joskus neuvoa toisiakin.</p> <p>Käyttäydyn asiallisesti sekä voiton</p>	<p>Noudatan pelien ja leikkien sääntöjä ja neuvon ystävällisesti toisiakin.</p> <p>Käyttäydyn asiallisesti voiton ja</p>

	on minulle vaikeaa.  Teen yleensä vain itselleni helppoja liikuntatehtäviä.	asiallisesti voiton tai häviön jälkeen.  Teen mielelläni helppoja tehtäviä ja joskus kokeilen vaikeitakin.	että häviön jälkeen.  Teen useimmiten liikuntatehtävät niin hyvin kuin pystyn.	häviön jälkeen, ja osaan jonkin verran tukea toisiakin tilanteessa.  Teen kaikki liikuntatehtävät niin hyvin kuin pystyn.
--	---	--	--	---

<b>Suomi toisena kielenä 1lk Arvioitavat tavoitteet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen T1 - T3	Kuuntelen, kun minulle puhutaan, mutta en vielä ymmärrä kuin jonkin verran.  Osaan leikkiä ja toimia parin kanssa.  Pystyn ilmaisemaan mielipiteitäni ja tunteitani eleillä, ilmeillä ja kuvilla. Yksittäisistä sanoistani saa selvää, kun puhun hitaasti.	Kuuntelen, kun minulle puhutaan ja ymmärrän enimmäkseen muiden puhetta tutuissa tilanteissa.  Osaan leikkiä ja toimia pienessä ryhmässä.  Pystyn ilmaisemaan mielipiteitäni ja tunteitani sanallisesti tutuista asioista.	Kuuntelen, kun minulle puhutaan, ja toimin ohjeiden mukaan. Ymmärrän muiden puhetta tutuissa tilanteissa. Osaan kohteliasta kielenkäyttöä.  Osaan leikkiä ja toimia pienessä ryhmässä. Otan kaikki mukaan.  Kerron mielipiteitäni ja tunteitani kokonaisilla virkkeillä tutuista asioista siten, että muut ymmärtävät puhettani.	Kuuntelen, kun minulle puhutaan, ja toimin ohjeiden mukaan. Ymmärrän puhetta hieman vieraammissakin tilanteissa.  Osaan ottaa huomioon toisten ehdotuksia ja toimia niiden mukaan.  Itseilmaisuni on selkeää ja ymmärrettävää.
Tekstien tulkitseminen T4, T5	Osaan yhdistää ääniteitä tavuiksi.  Olen kiinnostunut saduista ja tarinoista.	Osaan yhdistää ääniteitä tavuiksi ja joitain tavuja sanoiksi.  Olen kiinnostunut saduista ja tarinoista. Ymmärrän, mitä perusmuodossa olevat sanat tarkoittavat.	Osaan lukea helppoja ja tuttuja sanoja. Harjoittelen tekstien lukemista. Ymmärrän jo sanojen taivutusmuotoja.  Olen kiinnostunut saduista ja tarinoista. Tunnistan käsitteitä: teksti, kuva, otsikko, kappale, virke, lopetusmerkki, sana, tavu, kirjain, äänne.	Osaan lukea lyhyitä lauseita. Ymmärrän lukemaani.  Luen ikäkaudelleni ja kielitaidolleni sopivia tekstejä.



<p>Tekstien tuottaminen T6 - T8</p>	<p>Tunnistan isot ja pienet kirjaimet.</p>	<p>Osaan kirjoittaa isot ja pienet kirjaimet näppäimistöllä ja käsin.</p>	<p>Osaan kirjoittaa tuttuja sanoja näppäimistöllä ja käsin. Tiedän, mikä on virke/lause. Ymmärrän sanavälin merkityksen.</p>	<p>Osaan suunnitella ja kirjoittaa lyhyitä virkkeitä/lauseita.</p>
<p>Kielen kirjallisuuden ja kulttuurin tuntemus T9 - T11</p>	<p>Olen kiinnostunut kirjoista.  Tiedän oman kulttuurini juhlia ja perinteitä.</p>	<p>Osaan ohjatusti valita minulle sopivia kirjoja. Tutustun kirjoihin.  Tiedän suomalaisia juhlia ja perinteitä.</p>	<p>Osaan ohjatusti valita minulle sopivia kirjoja. Luen kuvakirjoja.  Tunnistan jotakin siitä, mikä eri kulttuureissa on samaa ja mikä erilaista. Huomaan, että kielivalinnoillani on merkitystä ympäristööni.</p>	<p>Luen helppoja kirjoja. Keskustelen niistä koulussa.  Tunnistan jotakin siitä, mikä eri kulttuureissa ja kielissä on samaa ja mikä erilaista. Huomaan, että kielivalinnoillani on merkitystä ympäristööni.</p>
<p>Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena T12 - T14</p>	<p>En ole oppinut eri oppiaineiden sanastoa.</p>	<p>Olen oppinut vähän eri oppiaineiden sanastoa.</p>	<p>Olen oppinut jonkin verran eri oppiaineiden sanastoa.</p>	<p>Olen oppinut paljon uusia sanoja eri oppiaineista.</p>